TNPSC GROUP I MAIN EXAM TRAINING 2025

ADRENALINE TEST

MANDATORY TEST III – SOCIAL ISSUES I

SECTION A

10 x 10 = 100

i. **Answer the following in 120 words each**
ii. **Answer all the questions**

1. How do educational institutions identify students at risk of dropping out, and what specific interventions or support systems have proven most effective in reducing dropout rates?
பள்ளிப் படிப்பை இடைநிறுத்துவதற்கான ஆபத்தில் உள்ள மாணவர்களை கல்வி நிறுவனங்கள் எவ்வாறு அடையாளம் காண்கின்றன, மேலும் பள்ளிப் படிப்பை இடைநிறுத்துவதற்கான விகிதங்களைக் குறைப்பதில் எந்த குறிப்பிட்ட தலையீடுகள் அல்லது ஆதரவு அமைப்புகள் மிகவும் பயனுள்ளதாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளன?

2. What are the reasons for the escalation of violence against women in the public domain?
பொது இடங்களில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை அதிகரிப்பதற்கான காரணங்கள் யாவை?

3. How do you understand the 'minority' question? Examine the violence and discrimination against the religious minorities in India.
"சிறுபான்மை" என்ற பதத்தை நீங்கள் எவ்வாறு புரிந்துகொள்கிறீர்கள்? இந்தியாவில் சமய சிறுபான்மையினருக்கு எதிரான வன்முறை மற்றும் பாகுபாட்டை ஆராய்க

4. What role do schools and educators play in detecting and reporting child abuse
குழந்தை துஷ்பிரயோகத்தைக் கண்டறிந்து புகாரளிப்பதில் பள்ளிகளும் கல்வியாளர்களும் எத்தகைய பங்கு வகிக்கிறார்கள்

5. The 2016 amendment completely prohibits the employment of children below 14 years. However, it allows adolescents (14-18 years) to work in non-hazardous occupations. Critically analyze the potential benefits and risks of this provision.
2016ஆம் ஆண்டு சட்டத்திருத்தம் 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளை வேலைக்கு அமர்த்துவதை முற்றிலுமாக தடை செய்கிறது. இருப்பினும், இது இளம் பருவத்தினர் (14-18 வயது) ஆபத்தற்ற தொழில்களில் வேலை செய்ய அனுமதிக்கிறது. இந்த ஏற்பாட்டின் சாத்தியமான நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் குறித்து ஆராய்க

6. Write a short note on
சிறுகுறிப்பு வரைக

a. POSH ACT
POSH சட்டம்

b. POCSO ACT
POCSO சட்டம்

7. What are the key objectives and initiatives of National Health Mission?
தேசிய சுகாதார இயக்கத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் மற்றும் முன்முயற்சிகள் யாவை?

8. Discuss the issues relating to the entitlement of transgender in Indian society
இந்திய சமூகத்தில் திருநங்கைகளின் உரிமை தொடர்பான பிரச்சினைகளைப் குறித்து விவாதி

9. Explain the key aspects of the Tribal Sub-Plan (TSP)
பழங்குடி துணைத் திட்டத்தின் (TSP) முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக

10. Write a note on the recently launched 'Nalam Kaakum Stalin' and Anbu Karangal scheme.
சமீபத்தில் தொடங்கப்பட்ட 'நலம் காக்கும் ஸ்டாலின்' மற்றும் அன்பு கரங்கள் திட்டம் குறித்து குறிப்பு வரைக

SECTION B

14 x 15 = 210

i. **Answer the following in 250 words each**
ii. **Answer all the questions**

11. Assess the role of the State in promoting education of girl child.`
பெண் குழந்தைகளின் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் அரசின் பங்கை மதிப்பிடுங்கள்.

12. How is ageing becoming an emerging issue in Indian society? Discuss the problems of elderly in India. What are the different perspectives to solve their problems?
இந்திய சமூகத்தில் முதியோர் அதிகரிப்பு எவ்வாறு வளர்ந்து வரும் பிரச்சினையாக மாறி வருகிறது? இந்தியாவில் முதியோர்களின் பிரச்சினைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும். அவர்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான பல்வேறு கண்ணோட்டங்கள் யாவை?

13. Examine how does the Indian Constitution ensure the protection of vulnerable sections through its framework of Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy, and specific provisions
இந்திய அரசியலமைப்பு அதன் அடிப்படை உரிமைகள், அரசுக்கு வழிகாட்டும் நெறிமுறை கோட்பாடுகள் மற்றும் குறிப்பிட்ட விதிகள் ஆகியவற்றின் மூலம் பாதிக்கப்படக்கூடிய பிரிவுகளின் பாதுகாப்பை எவ்வாறு உறுதி செய்கிறது என்பதை ஆராய்க

14. Elaborate urbanism as a way of life in India.
இந்தியாவில் நகரியம் வாழ்வியல் அங்கமாக மாறியுள்ளது – விளக்குக.

15. Does "economic empowerment" automatically bring about "substantive empowerment" for women? Briefly describe the main issues in women empowerment in India.
"பொருளாதார அதிகாரமளித்தல்" தானாகவே பெண்களுக்கு "கணிசமான அதிகாரமளித்தலை" ஏற்படுத்துகிறதா? இந்தியாவில் பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதில் உள்ள முக்கிய பிரச்சினைகளை சுருக்கமாக விவரி

16. Beyond reservation, what other affirmative actions and strategies are essential for the genuine socio-economic empowerment of SCs and STs?
இடஒதுக்கீட்டைத் தாண்டி, SC மற்றும் ST பிரிவினருக்கு உண்மையான சமூக-பொருளாதார அதிகாரமளிப்பிற்கு வேறு எத்தகை உறுதியான நடவடிக்கைகள் மற்றும் உத்திகள் அவசியம்?

17. In what ways can other Indian states learn from the "Tamil Nadu Model" of health governance?- Discuss in detail
"தமிழ்நாடு மாதிரி" இன் மூலம் சுகாதார நிர்வாகத்தை மற்ற இந்திய மாநிலங்கள் எத்தகைய வழிகளில் கற்றுக்கொள்ளலாம்? - விரிவாக விவாதிக்கவும்

18. Write a detailed note on the skill development initiatives of the centre and state.
மத்திய மற்றும் மாநிலத்தின் திறன் மேம்பாட்டு முயற்சிகள் குறித்து விரிவாக எழுதுக

19. Trace the evolution of the Indian government's approach to tackling illiteracy, from the National Policy on Education (1968) to the recent National Education Policy (NEP) 2020. What have been the significant shifts in strategy?
தேசிய கல்வி கொள்கை (1968) முதல் சமீபத்திய தேசிய கல்வி கொள்கை (NEP) 2020 வரை, எழுத்தறிவின்மையைக் கையாள்வதற்கான இந்திய அரசாங்கத்தின் அணுகுமுறையின் பரிணாம வளர்ச்சியைக் கண்டறியவும். உத்தியில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்கள் யாவை?

20. NGOs are often called the "third sector" or "civil society." Explain how their non-profit, voluntary nature allows them to operate with a flexibility and grassroots connectivity that government machinery often lacks.
அரசு சாரா நிறுவனங்கள் பெரும்பாலும் "மூன்றாவது துறை" அல்லது "குடிமை சமூகம்" என்று அழைக்கப்படுகின்றன. அவற்றின் இலாப நோக்கற்ற, தன்னார்வ இயல்பு, பெரும்பாலும் அரசு இயந்திரத்திற்கு இல்லாத நெகிழ்வுத்தன்மை மற்றும் மக்களுடன் நேரடியாக தொடர்புகொண்டு செயல்பட எவ்வாறு அனுமதிக்கிறது என்பதை விளக்குக

அறிவுக்கு ஏற்றது, மக்களுக்கு நன்மை பயப்பது,
மக்களின் அறிவை வளர்ச்சியடையச் செய்வது எதுவோ
அதைப் பற்றியே பேசு.

-தந்தை பெரியார்